**Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития** **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга».**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей сзадержкой психического развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» (далее – Программа) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1022; на основании основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» (далее – соответственно - ООП ДО и Детский сад).

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.** Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте с 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Используемые программы**:

Обязательная часть Программы построена на содержании **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей в группах компенсирующей направленности определяется **Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. №1022. Основной целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

***-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И. (музыкальная деятельность).***

***-Примерная парциальная программа «Детство с родным городом» Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой***

***- Парциальная программа*** ***«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» / под общей ред. С.Г. Шевченко.***

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива
с семьями детей.**

**Система взаимодействия с родителями включает:**

 ознакомление родителей с результатами работы Детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Детского сада;

* ознакомление родителей с содержанием работы Детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей (законных представителей);
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.