

**Краткая презентация  
основной образовательной программы дошкольного  
образования Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 «Радуга».**

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Радуга» (далее – соответственно – Программа и Детский сад) разработана во исполнение п.5 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.**

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года до 8 лет (в том числе и на развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи; с задержкой психического развития; с умственной отсталостью) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Используемые Примерные программы:**

**Обязательная часть Программы** соответствует по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.)

Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Раздел «Музыка»** реализуется в соответствии с Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авт. Каплунова И., Новоскольцева И. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб.: Невская нота, 2015

Цели и задачи Программы:

- 1.Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- 2.Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- 3.Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- 4.Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- 5.Развивать коммуникативные способности.
- 6.Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- 7.Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- 8.Обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.

9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

**Региональный компонент** реализуется в соответствии с Примерной парциальной программой «Детство с родным городом», адаптированной в соответствии с условиями нашей местности. Данная программа вводится для детей старшего и подготовительного возраста в условиях реализации всех образовательных областей.

Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному поселку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Расширять представления детей о том, что делает малую родину красивой, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края.
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
4. Формировать у детей представления о символике родного поселка (герб, флаг, гимн).
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному поселку.
6. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых односельчан.

Образование дошкольников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется с опорой на утвержденную и рекомендованную к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях **«Примерную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»**, автор Н. В. Нищева.

**Работа с детьми, имеющими задержку психического развития** осуществляется по парциальной программе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко.

**Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в интеллектуальном развитии** (умственную отсталость) осуществляется в соответствии с «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание (авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

**Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы Детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы Детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей (законных представителей);
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.